

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / Л.Т.Гараева /

Протокол № 1 от

«26» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 А.А.Хамидуллина /

«26» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 286

«29» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
( календарное тематическое планирование)  
по литературному чтению на родном языке (татарский)  
Хузиевой Ильсии Ришатовны,  
учителя родного языка  
первой квалификационной категории  
Классы: 1 З, 1 К  
( базовый уровень обучения)  
(ID 3795269)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол №1

«29» августа 2022 г.

Учебно-тематический план литературному чтению на родном(татарском) языке

**Классы: 1 З, К**

**Учитель: Хузиева И.Р.**

**Количество часов:** Всего 33 часов;1 час в неделю

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке; Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мэгариф» («Магариф»);

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования.

Под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.– 288 с.; Пранцова Г. В. Методика обучения

литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 272 с.;

Заһидуллина Д.Ф. Мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Казань: Магариф, 2004. – 367 с.;

Введите свой вариант:

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) ; Видеоуроки на родном (татарском) языке //

URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL:  
<http://belem.ru>;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.pф](http://www.100летнашемудому.pф);  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  
«Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;  
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;  
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/); Языки народов России в Интернете // URL:  
<http://www.peoples.org.ru>;  
Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru);  
Введите свой вариант:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные	практические				
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>								
1.1.	Развитие речи	4	0	0		работа с серией сюжетных картинок с нарушенной последовательностью, анализ изображенных событий, установление правильной последовательности событий, объяснение ошибки художника, внесение изменений в последовательность картинок, составление устного рассказа по восстановленной серии картинок;	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций
1.2.	Слово и предложение	2	0	0		совместная работа: придумывание предложения с заданным словом; моделирование предложения: определение количества слов в предложении и обозначение каждого слова полоской; самостоятельная работа: определение количества слов в предложении, обозначение	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева пособие

1.3.	Чтение	10	0	0		<p>упражнение: соотнесение прочитанного слога с картинкой, в названии которой есть этот слог; упражнение: соотнесение прочитанных слов с картинками, на которых изображены соответствующие предметы;</p> <p>работа в парах: соединение начала и конца предложения из нескольких предложенных вариантов;</p> <p>упражнение: отработка умения завершать прочитанные незаконченные предложения с опорой на общий смысл предложения;</p> <p>подбор пропущенных в предложении слов, ориентируясь на смысл предложения;</p>	Устный опрос;	<p>1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева</p> <p>2. Электронное учебное пособие для образовательных организаций</p>
Итого по разделу		16						
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>								

2.1.	Өйрэтэлэр мэктэплэр дэ... (Учат в школе...)	5	0	0		беседа: знакомство с учебником, с условными обозначениями; чтение с установкой на смысловое восприятие текста; понимание общего содержания произведения; учебный диалог: ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста;	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное
------	--	---	---	---	--	---	---------------	---

2.2.	Минем гаилэ (Моя семья)	5	0	0		чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста; учебный диалог: ответы на вопросы по содержанию прочитанного стихотворения; характеристика текста художественного произведения: определение темы и главной мысли прочитанного текста,	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное
------	----------------------------	---	---	---	--	---	---------------	---

2.3.	Татар халык иҗаты. Санамышлар, эндэшләр (Татарское устное народное творчество .	2	0	0		слушание: восприятие на слух звучащей речи, понимание звуковой и смысловой стороны слова; учебный диалог: ответы на вопросы в устной форме; словарная работа: объяснение значений слов, обращение к толковому словарю; различение малых жанров	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное
2.4.	Ямьле табигать (Красивая природа)	5	0	0		чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста; учебный диалог: ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения; рассказывание: составление устного высказывания на заданную тему по образцу; работа с	Устный опрос;	1. Электронное учебное пособие для образовательных организаций начального общего образования: Р.З. Хайдарова , Н.Г. Галиева 2. Электронное
Итого по разделу		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		33	0	0				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану		Дата изучения по факту	
		всего	контрольн ые работы	практически е работы				
1.	Давайте поиграем! Вопрос "Где ты живёшь?"	1	0	0				
2.	Я живу в Татарстане. Я живу в городе (селе)	1	0	0				
3.	Наши лесные друзья.	1	0	0				
4.	Описываем диких животных. Русская народная сказка "Теремок"	1	0	0				
5.	Инсценировка сказки "Теремок"	1	0	0				
6.	На спортивном празднике. Даём команды	1	0	0				
7.	Мои любимые игрушки.	1	0	0				
8.	Как попросить себе игрушку?	1	0	0				

9.	С чем (чем) ты играешь?	1	0	0				
10.	Мы на уроке. Как Оля учиться?	1	0	0				
11.	Как я учусь? Что есть на столе?	1	0	0				
12.	Домашние животные	1	0	0				
13.	Домашние птицы	1	0	0				
14.	Вопрос "Где он живёт?" и ответ на него	1	0	0				
15.	Вопрос "Ты куда идёшь?" и ответ на него	1	0	0				
16.	Овощи. Названия, цвет, вкус, количество	1	0	0				
17.	Ягоды и фрукты. Названия, цвет, вкус, количество	1	0	0				
18.	Я люблю овощи и фрукты. Русская народная сказка "Репа"	1	0	0				
19.	Инсценировка сказки "Репа" Текст «Ши»	1	0	0				

20.	Признаки зимы. Какая погода?	1	0	0				
21.	Зимние игры и забавы. Мы на празднике	1	0	0				
22.	Части тела. Предметы личной гигиены. Уточняем названия	1	0	0				
23.	Текст «Наша семья» Г.Тукай.«Безнең гаилә»	1	0	0				
24.	Татарские национальные блюда. В гостях	1	0	0				
25.	Угощаем гостей. С днём рождения	1	0	0				
26.	Давайте поиграем! В магазине продуктов	1	0	0				
27.	Стихотворение Б.Рахмат “Аш вакыты” Покупка в магазине	1	0	0				
28.	Одежда. Покупка в магазине одежды	1	0	0				
29.	Города России и Татарстана	1	0	0				
30.	Текст “Безнең шәһәр”	1	0	0				

31.	Конкурс на лучшего чтеца текста «Безнең шәһәр»	1	0	0				
32.	Г.Тукай «Бала белән күбәләк»	1	0	0				
33.	Сабантуй- весёлый праздник	1	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0				



В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

12 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 —  
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов

